

ХЕМИЈА

Критеријуми за процену уџбеника

Издавач	Аутор/ Аутори	Усклађеност са програмом наставе и учења	Квалитет садржаја (структура градива, постепено увођење појмова, формулација задатака, графичка прегледност и друго)	Педагошка оправданост (прилагођеност узрасту ученика, присуство диференцираних задатака, прилагођеност ученицима са тешкоћама у учењу и друго)	Просечна оцена комплета
Клет (Комплет уџбеник и збирка)	Др Драгица Тривић, др Весна Милановић Уџбеник за 8. разред основне школе	Уџбеник је у потпуности усклађен са програмом наставе и учења и исходима учења.  У ПОТПУНОСТИ задовољава (3)	Градиво је јасно и логично структурирано, са добро одабраним примерима и задацима различитог нивоа тежине који омогућавају темељно разумевање хемијских појмова. Уџбеник садржи јасна објашњења, примерене примере и разноврсне задатке различитог нивоа тежине који подстичу развој логичког мишљења и омогућавају ученицима самосталан рад и учење. Наставни садржаји представљени су поступно и прегледно, уз поштовање дидактичко-методичких принципа, што олакшава разумевање хемијских појмова и поступака. У потпуности задовољава (3)	Уџбеник подстиче самосталан рад ученика и у садржи разноврсне задатке који омогућавају диференциран приступ учењу. Задаци су прилагођени узрасту ученика и омогућавају постепено увежбавање и проверу знања. Зарад постизања интерактивности учења и адекватног коришћења ИКТ у настави, помоћу QR кодова ученици имају могућност да се активније укључе у процес учења, решавајући интерактивне задатке и тестове који се налазе на крају сваке наставне целине. Доступни су и разноврсни и квалитетни едукативни филмови, који додатно обогаћују учење. Од ове школске године, новитет су и интерактивни задаци са завршних испита. У потпуности задовољава (3)	Потпуности задовољава (3)

РЕПУБЛИКА СРБИЈА, ГРАД СМЕДЕРЕВО  
 Основна школа „ДИМИТРИЈЕ ДАВИДОВИЋ“  
 Број: 537/2  
 23.03.2026. ГОДИНЕ

ПРЕДМЕТ		ЛИКОВНА КУЛТУРА	
Издавач	Аутор/ Аутори	Усклађеност са програмом наставе и учења	Критеријуми за процену уџбеника
Кlett	Сања Филиповић	Уџбеник је у потпуности усаглашен са Програмом и наставом учења. Оријентисан је ка остварењу свих исхода који су предвиђени Програмом за осми разред основне школе.	Квалитет садржаја (структура градива, постепено увођење појмова, формулација задатака, графичка прегледност и друго)
		У овом уџбенику су обрађене теме које представљају синтезу садржаја из области ликовне културе обрађених током предходних разреда. Они се односе на ликовне елементе и принципе компоновања, слободног компоновања и фантастике, визуелне комуникације, као и садржаје из уметничког наслеђа, прошлости, све до модерне и савремене уметности. У уџбенику су одабране оне ликовне активности које омогућавају опажање, учење, истраживање и да ученик открива, примењује усвојена знања, машта и ствара.	Педагошка оправданост (прилагођеност узрасту ученика, присуство диференцираних задатака, прилагођеност ученицима са тешкоћама у учењу и друго)
		Уџбеник садржи на крају сваке наставне јединице задатке на вежбама који су различити сходно оном градиву које се обрађивало по различитим типовима и нивоима сложености.	Просечна оцена уџбеника
		У потпуности задовољава (3)	У потпуности задовољава (3)

налога користиће им и да разумеју какво је градиво ликовне културе повезано и са садржајима других предмета које уче у школи. Мапе појмова на почетку сваке наставне теме помоћи ће и да разуме како су лекције осмишљене и како су појмови који се уче повезани. Ликовни задаци садрже ликовне проблеме који ће се бавити, који је у вези са оним шта су научили у лекцији. Код сваког ликовног задатка предложене су ликовне технике и материјали. На крају сваке лекције налазе се објашњења кључних појмова за обнову и утврђивање. Ликовне технике и материјали објашњени су у посебним деловималексија. На крају сваке тематске целине налазе се и подаци и подаци и репродукције везане за уметничко наслеђе. Задатке ученике постоје и додатне информације и садржаји - речник појмова.

У потпуности задовољава (3)

Павелка Ступан

РЕПУБЛИКА СРБИЈА, ГРАД СМЕДЕРЕВО  
Основа школа „ДИМИТРИЈЕ ДАВИДОВИЋ“

Број: 537/3

20 година

ПРЕДМЕТ

НЕМАЧКИ ЈЕЗИК

Критеријуми за процену уџбеника

Издавач	Аутор/ Аутори	Усклађеност са програмом наставе и учења	Квалитет садржаја (структура градива, постепено увођење појмова, формулација задатака, графичка прегледност и друго)	Педагошка оправданост (прилагођеност узрасту ученика, присуство диференцираних задатака, прилагођеност ученицима са тешкоћама у учењу и друго)	Просечна оцена уџбеника
БИГЗ школство Д.о.о. Deutsch das will ich“ немачки језик за пети, шести, седми и осми разред основне школе. Други страни језик; права, друга, трећа и четврта година учења; уџбенички комплет (уџбеник и радна свеска са компакт дискот)	Уџбеник и радна свеска: Марија Травица	Усклађеност са програмом наставе и учења	Квалитет садржаја (структура градива, постепено увођење појмова, формулација задатака, графичка прегледност и друго)	Педагошка оправданост (прилагођеност узрасту ученика, присуство диференцираних задатака, прилагођеност ученицима са тешкоћама у учењу и друго)	Просечна оцена уџбеника
		Уџбеник <b>Deutsch das will ich</b> издавачке куће <b>БИГЗ</b> намењен је ученицима који почињу и настављају учење немачког језика у складу са важећим наставним планом и програмом и прописаним исходима учења за други страни језик. Конципиран је у складу са савременим комуникативним приступом настави страних језика са јасно дефинисаним образовним циљевима и поступном прогресијом језичких садржаја. У потпуности задовољава (3)	-Садржаји су тематски организовани и прилагођени узрасту ученика, што омогућава лакше повезивање градива са свакодневним животом и подстиче мотивацију за активно учење у настави.  -Лекције систематски развијају све језичке вештине - разумевање слушаног и прочитаног текста, усмено изражавање, писмено изражавање и интеракцију - уз јасно формулисана исходе учења.  -Граматицке структуре уводе се јасно и поступно са бројним примерима и применом у комуникативном контексту  -Систематска обрада лексике у складу са тематским целимама и нивоом језичке компетенције А2.2  -Разноврсни задаци и активности засноване на реалним ситуацијама, дијалозима и пројектним задацима, подстичу сарадничко учење, креативност и развој комуникативних стратегија.  -Задаци за самопроцену и проверу усвојеног градива  -Методички апарат омогућава диференцирани приступ настави и прилагођавање различитим способностима ученика.  -Структура лекција је прегледна, јасно организована и функционална, што наставнику олакшава планирање и реализацију наставног процеса.  У потпуности задовољава (3)	Садржај уџбеника организован кроз тематске Уџбеник целине које су прилагођене узрасту ученика, доприноси њиховим интересовањима и свакодневном искуству чиме се омогућава функционална и смислена употреба немачког језика у различитим комуникативним ситуацијама.  У потпуности задовољава (3)	У потпуности задовољава (3)

МУЗИЧКА КУЛТУРА

ПРЕДМЕТ

Издавач

Критеријуми за процену уџбеника

Аутор/  
Аутори

Квалитет садржаја  
(структура градива, постепено  
увођење појмова, формулација  
задатака, графичка прегледност и  
друго)

Педагошка оправданост (прилагођеност  
узрасту ученика, присуство  
диференцираних задатака, прилагођеност  
ученицима са тешкоћама у учењу и друго)

Просечна  
оцена  
уџбеника

Логос

Александар  
Паладин  
Драгана  
Михајловић  
Бокан

Уџбеник Музичка  
култура за 8. разред  
издавачке куће у  
потпуности је усклађен  
са важећим наставним  
планом и програмом и  
прописаним исходима  
учења за осми разред  
основне школе.

Конципиран је као  
савремен и

функционалан наставни  
материјал који повезује  
теоријска знања и  
практично музичирање.  
Постиче активну улогу  
ученика у наставном  
процесу и омогућава  
систематично

продубљивање  
музичких знања и  
развој музичке  
писмености, естетске  
осетљивости и  
критичког односа  
према музичкој  
уметности.

У ПОТПУНОСТИ  
задовољава (3)

Уџбеник омогућава  
међупредметну корелацију,  
повезујући музику са историјом, и подстиче активан однос према  
књижевношћу, ликовном  
културом и друштвеним  
околностима одређеног  
периода.

Лекције су јасно

структурисане, са истакнутим  
кључним појмовима и  
појашњењима која ученицима  
омогућавају разумевање  
музичких облика, стилова и  
историјског контекста.

У потпуности задовољава (3)

Визуелна и нотна опрема уџбеника  
доприноси лакшем праћењу наставе  
потпуности  
задовољава  
(3)

Уџбеник је у потпуности је прилагођен  
узрасту ученика.

У потпуности задовољава (3)

*K. Karpa*

РЕПУБЛИКА СРБИЈА, ГРАД СМЕДЕРЕВО  
 Основна школа „ДИМИТРИЈЕ ДАВИДОВИЋ“  
 Број: 537/5  
 8.3.03.2026. године

Енглески језик за 8. разред основне школе		Критеријуми за процену уџбеника			
Издавач	Аутор/ Аутори	Усклађеност са програмом наставе и учења	Квалитет садржаја (структура градива, постепено увођење појмова, формулација задатака, графичка прегледност и друго)	Педагошка оправданост (прилагођеност узрасту ученика, присуство диференцираних задатака, прилагођеност ученицима са тешкоћама у учењу и друго)	Просечна оцена уџбеника
“Right on 4” Фреска/Express Publishing-Student’s book	Jenny Dooley	3 Уџбеник је у потпуности прилагођен програму наставе и учења за 8. разред.	3 Одличан квалитет, дизајн који је на одговарајућем нивоу, додатни материјали лако доступни са анимацијама уз прегршт видео материјала и интерактивних додатака. Уџбеник подстиче на самосталност и истраживање а теме прилагођене узрасту и уз то велики акценат дат је на очување животне средине, културу понашања, уважавања и поштовање других култура.	3 Уџбеник је конципиран различитим садржајима који се могу прилагођавати и потпуно одговара потребама свих ученика.	3,00
“Right on 4” Фреска/Express Publishing-Workbook	Jenny Dooley	3 Радна свеска прати уџбеник и у складу је са програмом.	3 Осим пратећих захтева, радна свеска садржи и додатак са кратким прегледом граматике и додатним вежбањима.	3 Задаци у радној свесци су обележени звездлицама које означавају ниво знања за различите потребе ученика.	3,00
“English Plus 4” Логос/Oxford	Ben Wetz/Diana Pye	2	2	3	2,33

rd- Student's book								
"English Plus 4" Логос/Oxfo rd- Workbook	Janet Hardy- Gould	2	2	3	2,33			
"Wider World 4" Akronolo- Student's book	Suzanne Gaynar, Kathryn Alevizos, Carolyn Barracough	2	2	3	2,33			
"Wider world 4" Akronolo - Workbook	Damian Williams	2	2	3	2,33			

*C. J. Dean*  
*Suzanne Vincent*  
*Melanie Kaye*  
*Karapapa Carattojela*

РЕПУБЛИКА СРБИЈА, ГРАД СМЕДЕРВО  
 Основна школа „ДИМИТРИЈЕ ДАВИДОВИЋ“  
 Број: 537/6  
 23.03. 2026. године

БИОЛОГИЈА

ПРЕДМЕТ	Критеријуми за процену уџбеника				
Издавач	Аутор/ Аутори	Усклађеност са програмом наставе и учења	Квалитет садржаја (структура градива, постепено увођење појмова, формулација задатака, графичка прегледност и друго)	Педагошка оправданост (прилагођеност узрасту ученика, присуство диференцираних задатака, прилагођеност ученицима са тешкоћама у учењу и друго)	Просечна оцена уџбеника
БИГЗ	Д.Бошковић	Садржај уџбеника је у потпуности усклађен са наставним програмом и исходима учења важећим за осми разред  У потпуности задовољава (3)	Градиво је јасно и логично структурирано, са добро одабраним примерима и задацима различитог нивоа тежине који омогућавају темељно разумевање биолошких појмова. Циљеви су јасно постављени у складу са стандардима и исходима. Количина основног текста са илустрацијама, питања за понављање, пројектне наставе и тестови за самопроверу су добро усаглашени.  У потпуности задовољава (3)	Уџбеник подстиче самосталан рад ученика и садржи пројектне активности које омогућавају диференциран приступ учењу. Задаци постепено усвајање и примену знања. Важни и компликовани процеси и појаве су објашњени и приказани једноставно јасно и систематично у потпуности прилагођени узрасту. Кључни појмови су јасно истакнути. Поседује мапе ума као нови стил учења.  Дигитални уџбеник је поткрепљен додатним садржајима. У потпуности задовољава (3)	У потпуности задовољава (3)

*Handwritten signature*

ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА

Критеријуми за процену учбеника

Издавач	Аутор/ Аутори	Усклађеност са програмом наставе и учења	Квалитет садржаја (структура градива, постепено увођење појмова, формулација задатака, графичка прегледност и друго)	Педагошка оправданост (прилагођеност узрасту ученика, присуство диференцираних задатака, прилагођеност ученицима са тешкоћама у учењу и друго)	Просечна оцена учбеника
Едука	Зоран Д. Лапчевић Техника и технологија за 8.разред основне школе	Садржај је у потпуности усклађен са програмом наставе и учења за предмет техника и технологија. Обрађене су све предвиђене тематске области У потпуности задовољава (3).	Садржај је јасан, прегледан и прилагођен узрасту ученика. Илустрације, шеме и фотографије помажу разумевању градива. Задаци су разноврсни и подстичу практичан рад. У потпуности задовољава (3)	Учбеник подстиче активно учење ученика, развија техничко размишљање и креативност. Задаци су повезани са свакодневним животом (3) и пројектима. У потпуности задовољава (3)	У потпуности задовољава (3)
Едука	Конструктор УК 8 за технику и технологију	Садржи све елементе-радне материјале који прате план и програм технике и технологије за 8.разред У потпуности задовољава (3)	Задаци су разноврсни и подстичу практичан рад. У потпуности задовољава (3)	Акцент је стављен на практичан рад и вежбање, чиме се подстиче стицање функционалног знања. У потпуности задовољава (3)	У потпуности задовољава (3)

*Jelencova Tuzica*

ПРЕДМЕТ

ФИЗИКА

Критеријуми за процену учбеника

Издавач	Аутор/ Аутори	Усклађеност са програмом наставе и учења	Квалитет садржаја (структура градива, постепено увођење појмова, формулација задатака, графичка прегледност и друго)	Педагошка оправданост (прилагођеност узрасту ученика, присуство диференцираних задатака, прилагођеност ученицима са тешкоћама у учењу и друго)	Просечна оцена учбеника
Дата Статус	Јован Анђелковић, Радован Ковачевић Учбеник за 8. разред основне школе	Садржај учбеника је у потпуности усклађен са наставним програмом и исходима учења	Градиво је јасно и логично структурирано, са добро одабраним примерима и задацима различитог нивоа тежине који омогућавају темељно разумевање физичких појмова. Учбеник садржи јасне примере и разноврсне задатке различитог нивоа тежине који подстичу и омогућавају ученицима самосталан рад и учење. Илустрације, графикони, шеме и табеле прате текст и олакшавају разумевање апстрактних појмова и сложених физичких процеса. У потпуности задовољава (3)	Учбеник је методички осмишљен и јасно структуриран, у потпуности прилагођен узрасту ученика. Оглед у уводним деловима лекција помажу ученицима да боље разумеју задатке и примере за самосталан рад. Наставни садржаји представљени су поступно и прегледно, уз поштовање дидактичко-методичких принципа, што олакшава разумевање појмова из физике и ученицима са потешкоћама у учењу. На крају сваке тематске целине налазе се питања и задаци за проверу разумевања и систематизацију градива. У потпуности задовољава (3)	У потпуности задовољава (3)



ИТАЛИЈАНСКИ ЈЕЗИК

ПРЕДМЕТ	Критеријуми за процену учбеника	
Издавач	Квалитет садржаја (структура градива, постепено увођење појмова, формулација задатака, графичка прегледност и друго)	Педагошка оправданост (прилагођеност узрасту ученика, присуство диференцираних задатака, прилагођеност ученицима са тешкоћама у учењу и друго)
Аутор/ Аутори	Усклађеност са Програмом наставе И учења	
Дата статус Д.О.О Amicci d' Italia2, Италијански језик за седми и осми разред основне школе, други страни језик; трећа и четврта година учења; учбенички комплет (Уџбеник и радна свеска са компакт дискот)	Уџбеник D'ITALIA 2 издавачке куће Data Status намењен је ученицима који настављају учење италијанског језика у складу са важећим наставним планом и програмом и прописаним исходима учења за други страни језик. Конципиран је у складу са савременим комуникативним приступом настави страних језика, са јасно дефинисаним образовним циљевима и доступном прогресијом језичких садржаја. У потпуности задовољава (3)	Садржај уџбеника организован је кроз Уџбеник тематске целине које су прилагођене доприноси развоју интеркултурални интересовањима и свакодневном компетенције искуству, чиме се омогућава кроз функционална и смислена употреба италијанског језика у различитим комуникативним ситуацијама. савременим животом Италије, чиме се ученици подстичу на разумевање и поштовање културних разлика. У ПОТПУНОСТИ задовољава (3)
	Лекције интегрисано развијају све језичке вештине: разумевање слушаног текста, разумевање прочитаног текста, усмено изражавање, писмено изражавање, језичку интеракцију. Грамаптичке структуре уводе се поступно и систематично, уз јасна објашњења и бројне примере примене у комуникативном контексту. Лекција се обрађује у складу са програмским захтевима и језичким нивоом ученика, са напласком на практичну употребу у свакодневној комуникацији. Разноврсне активности (дијалози, рад у пару и групи, мини-пројекти) подстичу комуникацију, тимско учење и развој креативности. Сегменти за понављање, утврђивање и самопроцену знања омогућавају систематизацију градива и праћење напредовања ученика. Методички апарат омогућава диференцирани приступ настави и прилагођавање различитим нивоима постигнућа, што наставнику олакшава планирање и реализацију наставних садржаја. Структура лекција је прегледна, логично организована и функционална.	
	У потпуности задовољава (3)	

Јуријановић  
 Јејановић

Критеријуми за процену учбеника

Издавач	Аутор/ Аутори	Усклађеност са програмом наставе и учења	Квалитет садржаја (структура градива, постепено увођење појмова, формулација зadataка, графичка прегледност и друго)	Педагошка оправданост (прилагођеност узрасту ученика, присуство диференцираних задатака, прилагођеност ученицима са тешкоћама у учењу и друго)	Просечна оцена учбеника
Клет	Небојша Икодиновић, Слађана Димитријевић  Учбеник за 8. разред основне школе	Учбеник је у потпуности усклађен са програмом наставе и учења и исходима учења.  У потпуности задовољава (3)	Градиво је јасно и логично структурирано, са добро одабраним примерима и задацима различитог нивоа тежине који омогућавају темељно разумевање математичких појмова.  Учбеник садржи јасна објашњења, примерене примере и разноврсне задатке различитог нивоа тежине који подстичу развој логичког мишљења и омогућавају ученицима самосталан рад и учење.  Наставни садржаји представљени су поступно и прегледно, уз поштовање дидактичко-методичких принципа, што олакшава разумевање математичких појмова и поступака.  Језик учбеника је јасан, прецизан и прилагођен узрасту ученика, што омогућава лакше праћење наставних садржаја и усвајање математичке терминологије.  Учбеник је прегледно графички	Учбеник подтиче самосталан рад ученика и садржи разноврсне задатке који омогућавају диференциран приступ учењу. Задаци су прилагођени узрасту ученика и омогућавају постепено увежбавање и проверу знања.  Зарад постизања интерактивности учења и адекватног коришћења ИКТ у настави, помоћу QR кодова ученици имају могућност да се активније укључе у процес учења, решавајући интерактивне задатке и тестове који се налазе на крају сваке наставне целине. Доступни су и разноврсни и квалитетни едукативни филмови, који додатно обогаћују учење. Од ове школске године, новитет су и интерактивни задаци са завршних испита.  У потпуности задовољава (3)	У ПОТПУНОСТИ ЗАДОВОЉАВА (3)

уређен, са јасним илустрацијама, дијаграмима и означеним примерима, што доприноси бољој визуелној прегледности и лакшем разумевању градива.

**У потпуности задовољава (3)**

Бранислав Поповић, Марија Станић, Сања Милојевић, Ненад Вуловић

Збирка задатака се састоји се из 7 целина, у којима су задаци разврстани у складу са наставним јединицама и прате начин и динамику излагања у

Збирка садржи 1221 задатака, са много више захтева у оквиру тих задатака. Ослањајући се на Стандарде знања за крај обавезног образовања, сви задаци у збирци разврстани су у 4 групе. Прве три групе одговарају основном, средњем и напредном нивоу знања из математике дефинисаним Стандардима. Четврту групу чине

Збирка задатака за 8. разред основне школе

за 8. разред.

У потпуности задовољава (3)

**У потпуности задовољава (3)**

уџбенику Математике сложенiji задаци, који се углавном препоручују за додатни рад у школи. У складу са сугестијама евалуатора, ово издање допуњено је извесним бројем нових задатака. Сви задаци су решени - неки комплетно, а за неке је дато упутство или крајњи резултат.

На почетку сваке наставне јединице дат је преглед теорије из те наставне јединице, који обухвата преглед ознака и појмова, преглед особина и поступака или правила. Преглед теорије дат је табеларно и испраћен је одговарајућим илустративним примерима.

**У потпуности задовољава (3)**

У  
ПОТПУНОСТИ  
задовољава  
(3)

На крају сваке целине налазе се тестови, чијим решавањем ученици могу сами да провере у којој мери су савладали градиво. Новину у овом издању представља осма целина, која се односи на Пројектну наставу. У тој целини су, поред теоријског увода, дата и два конкретна предлога пројекта.

*Handwritten signature*





РЕПУБЛИКА СРБИЈА, ГРАД СМЕДЕРЕВО  
 Основна школа "ДИМИТРИЈЕ ДАВИДОВИЋ"  
 Број: 537/13  
 23.03.2024. ГОДИНЕ

Српски језик и књижевност

ПРЕДМЕТ

Издавач	Аутор/ Аутори	Усклађеност са програмом наставе и учења	Квалитет садржаја (структура градива, постепено увођење појмова, формулација задатака, графичка прегледност и друго)	Критеријуми за процену учбеника	Просечна оцена учбеника
Klett	Зона Мркаљ, Зорица Несторовић (Читанка, Цветник 8) Весна Ломпар (Граматика да подржава и 8) Весна Ломпар, Зона Мркаљ, Зорица Несторовић (Радна свеска 8)	Садржај учбеника је у потпуности усклађен са програмом наставе. Осмишљен је тако да подржава и омогућује ученички самосталан рад, његову истраживачку делатност и развој критичког мишљења.	Структура градива одлично и поступно дефинисана, задаци добро формулисани, графички дизајн задовољавајућ. Издање <i>Читанке</i> је обogaћено мултимедијалним додацима у виду QR кодова. У потпуности задовољава (3)  Унапређено издање <i>Граматику</i> садржи звучне записе, анимације, интерактивне тестове, квизове и игрице. У потпуности задовољава (3) Форма задатака у <i>Радној свесци</i> је разноврсна, а постављени су тако, да ученике подстичу да повезују различита знања. У потпуности задовољава (3)	Педагошка оправданост (прилагођеност узрасту ученика, присуство диференцираних задатака, прилагођеност ученицима са тешкоћама у учењу и друго)	У потпуности задовољава (3)

*J. Jovanovic*  
*J. Jovanovic*  
*M. N. Petrovic*

